מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי ההתפתחות של יישוב מראשיתו ועד היום
- להבין מי הם המייסדים ואילו תנאים הם בדקו לפני שהתיישבו
- לזהות דרכים לגלות את סיפור היישוב שלנו

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה - שאלות אמריקאיות

1. א – תמונה ישנה בשחור-לבן
2. ב – שלושה בתים קטנים, עץ ודרך עפר
3. ג – מייסדים
4. א – בתים קטנים, באר ושביל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בתמונה היו רק שלושה בתים קטנים
2. נכון – כך מוגדר בטקסט
3. נכון – היו שם שדות, גבעה או חורשה, בלי בתים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מייסדים
2. ארכיון
3. באר
4. ותיק

חלק ד׳ – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ג (האנשים הראשונים שהתחילו את היישוב)
- 2 – ד (מקום ששומרים בו מסמכים ותמונות ישנים)
- 3 – א (בור עמוק באדמה שמוציאים ממנו מים)
- 4 – ב (ציור קטן שמייצג את היישוב)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההתפתחות של היישוב

1. המקום היה ריק - שדות, גבעה או חורשה שקטה
2. המייסדים הגיעו ובדקו מים, אדמה ודרך
3. המייסדים בנו בתים קטנים, באר ושביל ראשון
4. הגיעו משפחות חדשות ונפתחו גן ילדים ומכולת

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. שאלות הגיוניות הקשורות להיסטוריית היישוב, למשל: איך היה המקום פעם? מי היו המייסדים? איך נבחר שם הרחוב?

כרטיס יציאה – מה לחפש

- האנשים הראשונים שהתחילו את היישוב
- מים קרובים, אדמה טובה ודרך שמחברת לעולם
- לשאול תושב ותיק, לבקר בארכיון או במוזיאון, להסתכל בתמונות ישנות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה אם תלמידים מכירים סיפורים או תמונות ישנות מהיישוב שלהם
- כדאי לעודד תלמידים לשתף פעולה בחלק הסידור הכרונולוגי לפני מילוי התשובות בכתב
- בחלק הפתוח אפשר להרחיב ולבקש מהתלמידים לראיין בן משפחה מבוגר כמשימת המשך

דף תרגול: היישוב שלי – איך הכול התחיל?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו על אליה ועומר שגילו תמונה ישנה של היישוב שלהם, ועל הדרך שבה מקום ריק הופך ליישוב מלא חיים. בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו על המייסדים ועל ההתפתחות של היישוב.

בנק מילים: באר | ותיק | ארכיון | מייסדים

1 חלק א׳ – הבנה – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אליה מצאה בהפסקה?

א) תמונה ישנה בשחור-לבן ב) מפה של היישוב ג) ספר ישן

2. מה היה בתמונה הישנה?

א) בית ספר גדול ב) שלושה בתים קטנים, עץ ודרך עפר ג) כביש ומכוניות

3. איך קוראים לאנשים הראשונים שהתחילו את היישוב?

א) תושבים ותיקים ב) תיירים ג) מייסדים

4. מה הקימו המייסדים בהתחלה?

א) בתים קטנים, באר ושביל ב) קניון גדול ג) בית ספר תיכון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמונה הישנה שאליה מצאה היו עשרות בתים.	☐	☐
2	המייסדים הם האנשים הראשונים שהתחילו את היישוב.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	לפני שהיישוב הוקם, המקום היה שקט וריק מבתים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. האנשים הראשונים שהתחילו את היישוב נקראים _____

2. מקום ששומרים בו תמונות ומסמכים ישנים נקרא _____

3. בור עמוק באדמה שמוציאים ממנו מים נקרא _____

4. מי שגר ביישוב הרבה מאוד שנים נקרא תושב _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מייסדים	___	**א.** בור עמוק באדמה שמוציאים ממנו מים
2. ארכיון	___	**ב.** ציור קטן שמייצג את היישוב
3. באר	___	**ג.** האנשים הראשונים שהתחילו את היישוב
4. סמל	___	**ד.** מקום ששומרים בו מסמכים ותמונות ישנים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההתפתחות של היישוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המייסדים הגיעו ובדקו מים, אדמה ודרך
☐	המייסדים בנו בתים קטנים, באר ושביל ראשון

☐	הגיעו משפחות חדשות ונפתחו גן ילדים ומכולת
☐	המקום היה ריק - שדות, גבעה או חורשה שקטה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם פוגשים תושב ותיק של היישוב שלכם. כתבו שלוש שאלות שהייתם שואלים אותו על הימים הראשונים.

כרטיס יציאה

מי הם המייסדים?

אילו שלושה דברים בדקו המייסדים לפני שהתיישבו במקום?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀